

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z chemii odbywa się na podstawie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz z uwzględnieniem wymagań określonych w podstawie programowej.

Ocena celująca – 6

Uczeń w pełni opanował wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania, w tym problemowe, poprawnie stosuje poznane pojęcia, prawa, wzory i zależności, analizuje informacje i doświadczenia oraz formułuje i uzasadnia wnioski.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania. Samodzielnie rozwiązuje zadania, poprawnie posługuje się pojęciami, symbolami i wzorami chemicznymi, zapisuje i uzgadnia równania reakcji oraz interpretuje wyniki doświadczeń.

Ocena dobra – 4

Uczeń dobrze opanował wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania. Poprawnie stosuje poznane pojęcia, prawa, wzory i symbole chemiczne. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykonuje podstawowe obliczenia i formułuje wnioski.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń opanował podstawowe wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania. Zna najważniejsze pojęcia, symbole i wzory chemiczne. Rozpoznaje podstawowe substancje i zjawiska oraz rozwiązuje proste, typowe zadania.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń opanował wymagania edukacyjne w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki. Zna podstawowe pojęcia i symbole chemiczne. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste polecenia i rozwiązuje najprostsze zadania.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie opanował wymagań edukacyjnych w zakresie wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki. Nie zna podstawowych pojęć, symboli i zależności chemicznych oraz nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać prostych zadań.