

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

rok szkolny 2026/2027

poziom II.2

Ocena dopuszczająca – 2

- **Znajomość środków językowych** – zna niewielką liczbę podstawowych słów i wyrażeń dotyczących jedzenia, zakupów, domu, codziennych czynności, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia; zna podstawowe reguły gramatyczne, w tym wybrane formy czasowników i podstawowe zasady budowania zdań.
- **Rozumienie wypowiedzi** – z reguły rozumie podstawowe polecenia nauczyciela oraz bardzo proste i krótkie wypowiedzi dotyczące poznanych tematów; rozumie ogólny sens prostych tekstów pisanych, jeśli zawierają znane słownictwo i struktury.
- **Mówienie i komunikacja** – z pomocą rozmówcy potrafi podać podstawowe informacje dotyczące codziennych czynności, jedzenia, domu, zainteresowań, sportu i zdrowia; potrafi złożyć proste zamówienie, zaproszenie lub życzenie oraz zadać proste pytanie.
- **Pisanie** – tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi według wzoru dotyczące życia codziennego, rodziny, domu, zakupów, czasu wolnego lub zdrowia; popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i składniowe, które mogą utrudniać zrozumienie.

Ocena dostateczna – 3

- **Znajomość środków językowych** – zna podstawowe słownictwo i wyrażenia dotyczące żywienia, zakupów i usług, domu, codziennych czynności, sportu, urodzin, podróżowania, pogody i zdrowia; zna znaczną część podstawowych struktur gramatycznych, w tym **Perfekt**, czasowniki modalne, tryb rozkazujący i podstawowe przyimki.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie prawie wszystkie podstawowe polecenia nauczyciela oraz ogólny sens prostych tekstów słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; potrafi wyszukać niektóre informacje szczegółowe.
- **Mówienie i komunikacja** – potrafi krótko opowiedzieć o swoim dniu, domu, posiłkach, zainteresowaniach i aktywności sportowej; potrafi

mówić o wydarzeniach z przeszłości, zaprosić kogoś, przyjąć lub odrzucić propozycję, zapytać o drogę oraz opisać pogodę i samopoczucie.

- **Pisanie** – tworzy według wzoru krótkie, kilkuzdaniowe teksty dotyczące poznanych tematów, np. codziennych czynności, domu, zakupów, sportu, podróży lub zdrowia; teksty są komunikatywne mimo dość licznych błędów.

Ocena dobra – 4

- **Znajomość środków językowych** – zna większość wprowadzonego słownictwa dotyczącego domu, żywienia, zakupów, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia oraz prawie wszystkie poznane struktury gramatyczne; z reguły poprawnie stosuje je w komunikacji, m.in. **Perfekt, Präteritum czasownika sein, czasowniki modalne, przyimki lokalne i zdania z weil**.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie wszystkie podstawowe polecenia nauczyciela i większość informacji zawartych w tekstach słuchanych i czytanych; potrafi wyszukać informacje szczegółowe dotyczące poznanych sytuacji życia codziennego.
- **Mówienie i komunikacja** – wypowiada się w prosty sposób na większość poznanych tematów, m.in. dotyczących domu, codziennych czynności, jedzenia, zakupów, sportu, podróży, pogody i zdrowia; potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości, udzielić wskazówek dotyczących drogi, wyrazić umiejętności, konieczność, chęć, opinię i uczucia.
- **Pisanie** – samodzielnie tworzy proste, spójne teksty dotyczące poznanych zakresów tematycznych, np. e-mail, opis wydarzenia, relację z podróży lub opis codziennych czynności; stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra – 5

- **Znajomość środków językowych** – zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z poznanych zakresów tematycznych oraz wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne; poprawnie stosuje **Perfekt, Präteritum, czasowniki modalne, przyimki, zaimki, tryb rozkazujący oraz zdania podrzędne z weil i wenn**.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty słuchane i czytane dotyczące poznanych tematów,

sprawnie wyszukuje i selekcjonuje potrzebne informacje oraz wykonuje wszystkie typowe zadania związane z tekstem.

- **Mówienie i komunikacja** – wypowiada się płynnie i swobodnie na wszystkie poznane tematy dotyczące życia codziennego, m.in. domu, zakupów, żywienia, sportu, podróżowania, pogody i zdrowia; potrafi relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisywać sytuacje, wyrażać opinie, uczucia, potrzeby i preferencje oraz reagować adekwatnie w sytuacjach komunikacyjnych.
- **Pisanie** – samodzielnie lub według wzoru tworzy logiczne i spójne kilkuzdaniowe teksty, wykorzystując urozmaicone słownictwo i poznane struktury; potrafi napisać m.in. e-mail, relację z wydarzenia, opis podróży lub wypowiedź dotyczącą zdrowia i życia codziennego.

Ocena celująca – 6

- **Znajomość środków językowych** – opanował wszystkie wprowadzone słownictwo i struktury gramatyczne z zakresów tematycznych realizowanych w klasie VIII, bezbłędnie stosuje je w zadaniach i z łatwością wykorzystuje w komunikacji; samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe. Dokument jako kryterium oceny celującej wskazuje opanowanie wszystkich wprowadzonych słów, wyrażen i struktur oraz ich swobodne stosowanie.
- **Rozumienie wypowiedzi** – bezbłędnie rozumie wypowiedzi nauczyciela oraz teksty słuchane i czytane, również informacje szczegółowe; sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje potrzebne informacje.
- **Mówienie i komunikacja** – płynnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie poznane tematy, logicznie buduje dłuższe wypowiedzi, samodzielnie prowadzi rozmowę, wyraża i uzasadnia opinie oraz wykorzystuje poznane i dodatkowe środki językowe; potrafi sprawnie komunikować się w sytuacjach związanych z życiem codziennym, podróżowaniem, zakupami, sportem i zdrowiem.
- **Pisanie** – samodzielnie tworzy dłuższe, logiczne i spójne wypowiedzi dotyczące poznanych tematów, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne; aktywnie uczestniczy w projektach językowych i samodzielnie rozwija swoje kompetencje językowe.