

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7

rok szkolny 2026/2027

poziom II.2

Ocena dopuszczająca – 2

- **Znajomość środków językowych** – zna niewielką liczbę podstawowych słów i wyrażen dotyczących przedstawiania siebie, danych osobowych, rodziny, szkoły, zainteresowań i czasu wolnego; zna podstawowe struktury gramatyczne, m.in. czasowniki **sein**, **haben**, **mögen**, liczebniki i podstawowe zasady tworzenia zdań.
- **Rozumienie wypowiedzi** – z reguły rozumie podstawowe polecenia nauczyciela oraz bardzo proste i krótkie teksty dotyczące siebie, rodziny, szkoły i codziennych czynności; potrafi wykonać niektóre zadania na rozumienie ze słuchu i czytanie.
- **Mówienie i komunikacja** – z pomocą rozmówcy potrafi przedstawić siebie, podać podstawowe informacje o rodzinie, wieku, miejscu zamieszkania, zainteresowaniach i szkole; potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące życia codziennego.
- **Pisanie** – tworzy bardzo proste, krótkie wypowiedzi według wzoru na temat siebie, rodziny, szkoły i zainteresowań; stosuje poznane słownictwo i podstawowe struktury, popełniając liczne błędy.

Ocena dostateczna – 3

- **Znajomość środków językowych** – zna podstawowe słownictwo dotyczące człowieka, rodziny, szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, jedzenia, ubrań i wyglądu; zna większość podstawowych struktur gramatycznych, m.in. odmianę czasowników, rodzajniki, przeczenia **nicht/kein**, zaimki i podstawowy szyk zdania.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie polecenia nauczyciela oraz ogólny sens prostych tekstów słuchanych i czytanych dotyczących poznanych tematów; potrafi wyszukać podstawowe informacje dotyczące osób, rodziny, szkoły, zainteresowań i codziennych sytuacji.
- **Mówienie i komunikacja** – potrafi krótko opowiedzieć o sobie, swojej rodzinie, zainteresowaniach, szkole i czasie wolnym; potrafi opisać osobę,

wyrazić proste upodobania, opinię, prośbę lub propozycję oraz zareagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

- **Pisanie** – tworzy według wzoru krótkie, kilkuzdaniowe teksty dotyczące siebie, rodziny, szkoły, czasu wolnego i zainteresowań; wykorzystuje poznane słownictwo i struktury, a popełniane błędy na ogół nie uniemożliwiają zrozumienia wypowiedzi.

Ocena dobra – 4

- **Znajomość środków językowych** – zna większość słownictwa dotyczącego człowieka, rodziny, miejsca zamieszkania, szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, żywienia i ubioru; zna prawie wszystkie poznane struktury gramatyczne i z reguły poprawnie stosuje je w zadaniach i komunikacji.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie większość informacji w tekstach słuchanych i czytanych dotyczących poznanych zakresów tematycznych, w tym opisów osób, rodzin, szkoły, zainteresowań, posiłków i ubioru; potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe.
- **Mówienie i komunikacja** – wypowiada się w prosty sposób na większość poznanych tematów; przedstawia i opisuje siebie oraz inne osoby, mówi o rodzinie, szkole, zainteresowaniach, czasie wolnym i upodobaniach, potrafi złożyć propozycję, przyjąć ją lub odrzucić oraz wyrazić swoją opinię.
- **Pisanie** – samodzielnie tworzy proste, spójne teksty dotyczące poznanych tematów, np. siebie, rodziny, szkoły, zainteresowań, jedzenia i ubioru; stosuje poznane słownictwo i struktury, popełniając nieliczne błędy.

Ocena bardzo dobra – 5

- **Znajomość środków językowych** – zna prawie wszystkie wprowadzone słowa, wyrażenia i struktury gramatyczne dotyczące człowieka, rodziny, miejsca zamieszkania, szkoły, czasu wolnego, żywienia, zakupów i ubioru; poprawnie stosuje je w komunikacji. Potrafi m.in. określać miejsce i kierunek, wyrażać przynależność, upodobania i opinie oraz stosować poznane formy gramatyczne.
- **Rozumienie wypowiedzi** – rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty słuchane i czytane dotyczące poznanych tematów, sprawnie wyszukuje i selekcionuje potrzebne informacje oraz wykonuje zadania związane z tekstem.

- **Mówienie i komunikacja** – wypowiada się płynnie i swobodnie na poznane tematy, m.in. dotyczące siebie, rodziny, wyglądu i charakteru osób, szkoły, czasu wolnego, jedzenia i ubioru; wyraża preferencje, opinie, uczucia i reakcje, argumentuje swoje stanowisko oraz adekwatnie reaguje w sytuacjach życia codziennego.
- **Pisanie** – samodzielnie tworzy logiczne i spójne kilkuzdaniowe teksty dotyczące poznanych zakresów tematycznych, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury gramatyczne; nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności.

Ocena celująca – 6

- **Znajomość środków językowych** – opanował wszystkie wymagane słownictwo i struktury gramatyczne z zakresów tematycznych realizowanych w klasie VII, dotyczących m.in. człowieka, rodziny, szkoły, miejsca zamieszkania, czasu wolnego, żywienia i ubioru; swobodnie wykorzystuje je w komunikacji i samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe.
- **Rozumienie wypowiedzi** – bezbłędnie rozumie wypowiedzi nauczyciela oraz informacje zawarte w tekstach słuchanych i czytanych, również szczegółowe; sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje.
- **Mówienie i komunikacja** – płynnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie poznane tematy, logicznie buduje dłuższe wypowiedzi, samodzielnie prowadzi rozmowę, wyraża i uzasadnia opinie oraz stosuje poznane i dodatkowe środki językowe; wykazuje się wiedzą o krajach i kulturze niemieckiego obszaru językowego.
- **Pisanie** – samodzielnie tworzy dłuższe, logiczne i spójne wypowiedzi na różnorodne tematy związane z życiem codziennym, zainteresowaniami, rodziną, szkołą, kulturą i życiem społecznym; stosuje urozmaicone słownictwo i poznane struktury gramatyczne oraz aktywnie uczestniczy w projektach językowych.