

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Szkoła: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kowalewie

Przedmiot: Język angielski

Klasa: 1

Rok szkolny: 2026/2027

Podręcznik: "Meet Tiger and Friends 1" (Macmillan)

Numer dopuszczenia MEN: 1261/1/2026

Zgodność z przepisami: Nowa podstawa programowa (reforma 2026)

### **TABELA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY OSIĄGNIĘĆ (Słuchanie, Mówienie, Czytanie globalne, Pisanie)**

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ - WYMAGA INTENSYWNEGO WSPARCIA**

- \* Nie wykazuje żadnego zaangażowania w proces lekcyjny, odmawia udziału w grach, zabawie i pracy z podręcznikiem.
- \* Nie potrafi rozpoznać, nazwać ani przeczytać nawet pojedynczych słów, mimo intensywnego wsparcia ze strony nauczyciela.
- \* Odmawia podejmowania jakichkolwiek prób pisania (w tym rysowania lub pisania po śladzie).

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ - WYMAGA WSPARCIA**

- \* Rozpoznaje pojedyncze słowa ze słuchu z pomocą nauczyciela lub na ilustracji.
- \* Wita się i żegna przy użyciu najprostszych słów (Hello, Goodbye).
- \* Z pomocą nauczyciela potrafi dopasować wybrane, proste słowo pisane do obrazka (czytanie globalne).
- \* Próbuje pisać po śladzie pojedyncze litery lub wyrazy w zeszytach ćwiczeń (często niestarannie).

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ - PODSTAWOWY**

- \* Rozumie i nazywa większość słów z podstawowych działów (kolory, liczby 1-10, przybory, części ciała).
- \* Samodzielnie reaguje na rutynowe polecenia i odpowiada na proste pytania pojedynczymi wyrazami.
- \* Czyta globalnie (rozpoznaje kształt wyrazu) najprostsze słowa i poprawnie łączy je z ilustracjami.
- \* Poprawnie pisze po śladzie wyrazy i proste zwroty wprowadzane na lekcji.

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ - DOBRY**

- \* Swobodnie posługuje się słownictwem ze wszystkich rozdziałów podręcznika i rozumie ogólny sens historyjek ze słuchu.
- \* Samodzielnie czyta globalnie większość wyrazów z podręcznika i potrafi odnaleźć je w prostym tekście (np. w dymku komiksowym).
- \* Samodzielnie uzupełnia luki w wyrazach lub podpisuje ilustracje pojedynczymi słowami.
- \* Zapisuje z pamięci wybrane, najprostsze słowa z lekcji.

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ - WYSOKI**

- \* Samodzielnie i płynnie buduje krótkie, poprawne zdania w mowie.
- \* W pełni samodzielnie czyta globalnie krótkie, proste zdania pod obrazkami i rozumie ich sens.
- \* Samodzielnie zapisuje krótkie zwroty użytkowe (np. formułuje pisemne życzenia Happy Birthday, podpisuje rysunki pełnym zdaniem: It is a red bag).
- \* Wykazuje wysoką staranność estetyczną, ortograficzną i grafomotoryczną.

#### **POZIOM OSIĄGNIĘĆ – BARDZO WYSOKI**

- \* Wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczającą poza podstawowy materiał z podręcznika.
- \* Bezbłędnie czyta globalnie i rozumie proste historyjki obrazkowe (krótkie dialogi).
- \* Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste, krótkie zdanie z nowo poznanym słowem bez wzoru przed oczami.

## **NARZĘDZIA OCENIANIA I FORMY AKTYWNOŚCI (Składniki PSO)**

Ocenie w klasie pierwszej podlegają:

1. Rozumienie ze słuchu i reagowanie: Obserwacja podczas gier ruchowych i krótkie zadania w zeszytach ćwiczeń.
2. Mówienie: Aktywność w śpiewaniu piosenek, powtarzaniu rymowanek, krótkie wypowiedzi ustne.
3. Czytanie globalne: Umiejętność cichego i głośnego rozpoznawania wyrazów/zdań połączonych z grafiką, przyporządkowywanie podpisów do ilustracji.
4. Sprawność grafomotoryczna i pisanie: Pisanie po śladzie, odwzorowywanie słów, samodzielne uzupełnianie liter lub wyrazów w kartach pracy.
5. Aktywność: Zaangażowanie w lekcję i chęć współpracy w grupie.