

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO – KLASA IV

Rok szkolny 2026/2027

Obszar	Ocena dopuszczająca – 2	Ocena dostateczna – 3	Ocena dobra – 4	Ocena bardzo dobra – 5	Ocena celująca – 6
1. KOMUNIKACJA	Uczeń podejmuje próby komunikowania się. Odpowiada na proste pytania. Z pomocą nauczyciela formułuje krótkie wypowiedzi. Zna podstawowe zwroty grzecznościowe.	Uczeń komunikuje się w prostych sytuacjach. Odpowiada na pytania i przedstawia swoje zdanie. Stosuje podstawowe zasady grzeczności językowej. Podejmuje rozmowę i współpracę.	Uczeń poprawnie porozumiewa się w typowych sytuacjach. Słucha rozmówcy. Formułuje własne zdanie i podejmuje próbę jego uzasadnienia. Dostosowuje wypowiedź do sytuacji.	Uczeń sprawnie komunikuje się w mowie i piśmie. Uważnie słucha. Dostosowuje wypowiedź do odbiorcy i sytuacji. Wyraża i uzasadnia stanowisko. Stosuje zasady kultury języka. Rozpoznaje komunikaty niewerbalne.	Uczeń świadomie i swobodnie komunikuje się w różnych sytuacjach. Trafnie dobiera środki językowe do odbiorcy i celu. Samodzielnie argumentuje, aktywnie uczestniczy w dyskusji, respektuje odmienne poglądy i świadomie wykorzystuje komunikaty niewerbalne.
2. ODBIÓR I INTERPRETACJA TEKSTÓW KULTURY	Uczeń z pomocą wskazuje bohaterów, miejsce i podstawowe wydarzenia. Rozumie fragmenty prostych tekstów. Rozpoznaje niektóre podstawowe pojęcia literackie.	Uczeń rozumie podstawową treść tekstu. Wskazuje bohaterów, miejsce i czas wydarzeń. Porządkuje wydarzenia. Rozpoznaje elementy realistyczne i fantastyczne oraz podstawowe środki stylistyczne.	Uczeń rozumie tekst i wskazuje najważniejsze informacje. Rozpoznaje elementy świata przedstawionego, gatunki i środki stylistyczne. Potrafi scharakteryzować bohatera i ocenić jego postępowanie.	Uczeń samodzielnie analizuje tekst. Określa temat, główną myśl i problematykę. Charakteryzuje bohaterów, rozpoznaje środki stylistyczne i określa ich funkcje. Dostrzega wartości obecne w utworze.	Uczeń wnikliwie i samodzielnie interpretuje teksty literackie i inne teksty kultury. Formułuje własne wnioski, dostrzega związki między tekstami, interpretuje wartości i świadomie posługuje się terminologią polonistyczną.
3. ŚWIADOMOŚĆ JĘZYKOWA	Uczeń rozpoznaje niektóre części mowy. Z pomocą wskazuje podmiot i orzeczenie. Zna wybrane zasady ortograficzne. Podejmuje próby poprawnego zapisu.	Uczeń rozpoznaje podstawowe części mowy i części zdania. Zna podstawowe zasady odmiany wyrazów. Rozpoznaje	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane części mowy. Rozpoznaje podmiot, orzeczenie i podstawowe określenia. Rozróżnia zdania pojedyncze i	Uczeń poprawnie analizuje budowę wyrazów i zdań. Określa kategorie gramatyczne. Rozpoznaje związki frazeologiczne oraz znaczenie dosłowne i	Uczeń świadomie wykorzystuje wiedzę o języku. Samodzielnie analizuje i poprawia wypowiedzi, bogaci słownictwo,

		synonimy i antonimy. Stosuje najważniejsze zasady ortografii i interpunkcji.	złożone. Stosuje zasady ortografii i interpunkcji.	przenośne. Korzysta ze słowników. Samodzielnie poprawia większość błędów.	sprawnie korzysta ze słowników, wyjaśnia zastosowanie reguł językowych i bardzo dobrze stosuje ortografię oraz interpunkcję.
4. TWORZENIE WYPOWIEDZI	Uczeń tworzy krótkie, proste wypowiedzi. Z pomocą nauczyciela redaguje opis lub opowiadanie. Podejmuje próby zachowania kompozycji.	Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi na zadany temat. Podejmuje próby tworzenia opisu, opowiadania, listu i charakterystyki. Z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź.	Uczeń tworzy wypowiedzi zgodne z tematem. Poprawnie tworzy opis, opowiadanie i charakterystykę. Potrafi napisać list i wyrazić opinię. Zachowuje podstawową kompozycję i stosuje akapity.	Uczeń tworzy spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi. Sprawnie posługuje się opisem, opowiadaniem, charakterystyką, listem, sprawozdaniem i opinią. Dbą o kompozycję, akapity, słownictwo i poprawność językową.	Uczeń tworzy samodzielne, oryginalne, rozbudowane i bardzo dobrze skomponowane wypowiedzi. Świadomie dobiera środki językowe, argumentuje, redaguje i poprawia własne teksty.
5. AUTORE-FLEKSJA I ROZWIJANIE TOŻSAMOŚCI	Uczeń odpowiada na proste pytania dotyczące siebie. Z pomocą nazywa podstawowe emocje i wyraża opinię. Rozpoznaje niektóre wartości.	Uczeń przedstawia swoje zainteresowania i doświadczenia. Nazywa podstawowe emocje. Wyraża prostą opinię. Z pomocą odnosi treść utworu do własnego doświadczenia.	Uczeń potrafi mówić o swoich zainteresowaniach, doświadczeniach i emocjach. Dostrzega wartości obecne w tekstach. Szanuje odmienne poglądy. Podejmuje próby samooceny.	Uczeń świadomie mówi o swoich zainteresowaniach, doświadczeniach i emocjach. Formułuje i uzasadnia opinie. Odnosi teksty kultury do własnego życia. Rozpoznaje swoje mocne i słabsze strony.	Uczeń samodzielnie i dojrzałe dokonuje refleksji nad sobą i światem. Dostrzega związki między literaturą, wartościami i własnym doświadczeniem. Rozwija własne zainteresowania i potrafi świadomie oceniać swój rozwój.
6. EDUKACJA MEDIALNA	Uczeń z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje. Zna niektóre zasady bezpieczeństwa w Internecie. Podejmuje próby odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych.	Uczeń znajduje proste informacje w podanym źródle. Rozpoznaje podstawową różnicę między faktem i opinią. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	Uczeń wyszukuje informacje w różnych źródłach. Rozpoznaje fakty i opinie. Rozumie podstawowy cel reklamy. Zna zasady bezpieczeństwa i kultury komunikacji w sieci.	Uczeń samodzielnie wyszukuje i porównuje informacje. Odróżnia fakty od opinii. Rozpoznaje mechanizmy reklamy. Ocenia wiarygodność podstawowych źródeł. Odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych.	Uczeń krytycznie analizuje przekazy medialne. Samodzielnie selekcjonuje i ocenia informacje, rozpoznaje intencje nadawcy, wpływ reklamy i manipulację. Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii

					cyfrowych.
7. PRAKTYKI LEKTUROWE	Uczeń podejmuje próby czytania zadanych tekstów. Fragmentarycznie zna treść lektur. Z pomocą wskazuje bohaterów i wydarzenia.	Uczeń czyta zadane teksty. Zna ogólną treść lektur, głównych bohaterów i najważniejsze wydarzenia. Z pomocą wypowiada się na temat utworu.	Uczeń czyta większość zadanych lektur. Zna ich treść, bohaterów i wydarzenia. Wypowiada się na temat książki i potrafi uzasadnić swoją opinię. Korzysta z biblioteki.	Uczeń systematycznie czyta lektury. Samodzielnie wypowiada się na ich temat, uzasadnia opinie, korzysta z biblioteki i źródeł informacji. Potrafi polecić książkę innym.	Uczeń jest aktywnym i świadomym czytelnikiem. Samodzielnie wybiera lektury, rozwija własne zainteresowania, prowadzi refleksję czytelniczą, rekomenduje książki i aktywnie uczestniczy w rozmowach o literaturze.