

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny **„Żyję i działam bezpiecznie”**

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wymienia podstawowe rodzaje zagrożeń;
- wymienia numery alarmowe i podstawowe służby ratownicze;
- rozpoznaje podstawowe sygnały alarmowe i znaki ewakuacyjne;
- wymienia zasady zachowania podczas ewakuacji;
- wymienia podstawowe czynności pierwszej pomocy;
- rozpoznaje podstawowe urazy i stany zagrożenia życia.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i wojny;
- opisuje zasady postępowania podczas pożaru, powodzi i ekstremalnych warunków pogodowych;
- wskazuje drogi i wyjścia ewakuacyjne;
- podaje właściwy numer alarmowy do sytuacji;
- opisuje sposób postępowania z osobą nieprzytomną;
- ocenia przytomność i oddech poszkodowanego;
- wymienia zasady bezpieczeństwa w internecie;
- rozpoznaje podstawowe rodzaje ran, krwotoków i urazów.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- dobiera sposób postępowania do rodzaju zagrożenia;
- opisuje zasady działania służb ratowniczych;
- stosuje zasady prawidłowej ewakuacji;
- prawidłowo wzywa pomoc i przekazuje informacje o zdarzeniu;
- wykonuje ocenę stanu poszkodowanego;
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;
- wykonuje podstawowe czynności RKO na manekinie;
- wykonuje podstawowe opatrunki i unieruchomienie kończyny;
- stosuje zasady cyberbezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- analizuje przedstawioną sytuację zagrożenia i dobiera właściwy sposób postępowania;
- uzasadnia wybór sposobu ochrony przed zagrożeniem;
- wykonuje pełny schemat postępowania z osobą nieprzytomną;
- wykonuje RKO zgodnie z poznany algorytmem;
- stosuje AED w sytuacji symulowanej;
- dobiera rodzaj opatrunku do rodzaju urazu;
- prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie;
- stosuje schemat FAST przy podejrzeniu udaru;
- posługuje się mapą, kompasem i GPS do orientacji w terenie.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- samodzielnie analizuje złożoną sytuację zagrożenia i przedstawia kolejność działań;
- uzasadnia dobór sposobu postępowania w sytuacji problemowej;
- prawidłowo wykonuje poznane procedury pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych;
- łączy wiadomości z różnych działów podczas rozwiązywania problemów;
- porównuje różne sposoby reagowania na zagrożenie i uzasadnia wybór właściwego;
- planuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych;
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązania nietypowego zadania praktycznego.