

Wymagania edukacyjne klasa 6

WELCOME UNIT

Środki językowe: Dom i jego okolice, wyposażenie domu; data urodzenia; szkoła i nauka; sprzęt sportowy; telewizja i media; liczebniki porządkowe; some/any; przyimki miejsca; Present Simple; be going to; a/an/the i przedimek zerowy; There is/There are.

Umiejętności: Rozumienie poleceń klasowych i prostych tekstów; pytania o czynności codzienne i datę urodzenia; krótkie wypowiedzi o aktywnościach językowych, owocach, klasie, mieszkaniu i planach nauki; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyrażanie próśb; przekazywanie informacji z materiałów wizualnych.

UNIT 1

Środki językowe: Zainteresowania; korzystanie z urządzeń i technologii; zagrożenia i ochrona środowiska; rośliny i zwierzęta; zawody, miejsca pracy i niezwykle zawody; czynności życia codziennego; Present Simple; have to; There is/There are; przyimki miejsca; tryb rozkazujący; konstrukcje gerundialne po live, like, don't mind, don't like, hate; rzeczowniki złożone; pytania o podmiot Who...?

Umiejętności: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi; opisywanie zawodów, obowiązków, ludzi i czynności oraz niezwykle zawodów; poprawna wymowa /θ/ i /ð/; krótkie wypowiedzi pisemne o miejscach pracy, zawodach i obowiązkach; uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie odmiennej opinii; przetwarzanie informacji między językiem polskim i angielskim oraz z materiałów wizualnych.

UNIT 2

Środki językowe: Członkowie rodziny i czynności codzienne; pomieszczenia i wyposażenie domu; remont i czynności domowe; miejsca pracy; ochrona środowiska; wydarzenia społeczne; rodzaje sklepów i zakupy w sklepach organizacji dobroczynnych; tradycje i zwyczaje; przyimki miejsca; Present Simple; Present Continuous; tryb rozkazujący; określniki czasu.

Umiejętności: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi i tekstów; opisywanie wyposażenia domu, remontu oraz czynności regularnych i tymczasowych; wymowa /ʃ/; pisemne opisy domu i czynności oraz planów na najbliższą przyszłość; oferowanie i prośenie o pomoc, podziękowania i zwroty grzecznościowe; przekazywanie informacji z materiałów wizualnych i między językami.

UNIT 3

Środki językowe: Okresy życia i cechy charakteru; czas wolny i daty; nauka, życie szkoły, oceny i zajęcia pozalekcyjne; pogoda i ochrona środowiska; wynalazki; transport i turystyka kosmiczna; media; Present Simple do streszczania akcji; Future Simple; object pronouns.

Umiejętności: Rozumienie tekstów i wypowiedzi oraz wyszukiwanie informacji; opisywanie czynności szkolnych z użyciem zaimków dopełnienia, przyszłych okresów życia i dat; wymowa /v/; pisanie o etapach życia, szkole, przewidywaniach i wynalazkach; wyrażanie opinii, przewidywań, intencji i pragnień oraz przekazywanie informacji o przyszłości.

UNIT 4

Środki językowe: Zwierzęta, jedzenie i akcesoria dla zwierząt; ochrona środowiska; przymiotniki opisujące zwierzęta; stopień wyższy, najwyższy i równy (as...as); should; przymiotniki i zaimki dzierżawcze; rzeczowniki złożone; Present Simple.

Umiejętności: Opisywanie i porównywanie zwierząt, ich cech, potrzeb i zachowania; tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych z użyciem porównań; wyrażanie porad i sugestii z

should; uzyskiwanie i przekazywanie informacji; reagowanie w sytuacjach dotyczących zwierząt, jedzenia i ochrony środowiska; przetwarzanie informacji z materiałów wizualnych.

UNIT 5

Środki językowe: Nawyki żywieniowe, artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie; życie szkoły; wyposażenie kuchni; ochrona środowiska; kontynenty; tradycje i zwyczaje; przymyki miejsca; Present Simple; porównania as...as i stopień wyższy; Past Simple z be i innymi czasownikami; There was/There were; First, Then, Finally; tryb rozkazujący.

Umiejętności: Podawanie i opisywanie przepisów, posiłków i tradycji; opisywanie wydarzeń i miejsc w przeszłości; pisanie przepisów oraz krótkich wypowiedzi o tradycyjnych posiłkach; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o potrawach, przepisach i wydarzeniach z przeszłości; przekazywanie informacji z materiałów wizualnych.

UNIT 6

Środki językowe: Samopoczucie, choroby, objawy, leczenie i kontuzje; wynalazki i odkrycia naukowe; znajomi, przyjaciele i czas wolny; be going to; przysłowki częstotliwości; a/an z nazwami chorób; określenia czasu przeszłego; Past Simple z czasownikami regularnymi i nieregularnymi; pytania szczegółowe i pytanie o podmiot What happened?

Umiejętności: Opisywanie chorób, objawów, sposobów leczenia, wydarzeń z przeszłości, urazów i kontuzji; wymowa /tʃ/ i /k/; pisanie o chorobach, wypadkach, nieobecności i osiągnięciach wybitnych osób; przekazywanie informacji o zdrowiu i wydarzeniach z przeszłości; rozmowa z operatorem numeru alarmowego 112; przetwarzanie informacji z materiałów wizualnych.

UNIT 7

Środki językowe: Uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania; ochrona środowiska i sprzęt informacyjno-komunikacyjny; czas wolny; prace społeczne; towary i ceny; życie szkoły; czynności związane z trybem życia; stopień wyższy przymiotników; Present Simple; Past Simple; Present Perfect; past participle i czasowniki nieregularne; tryb rozkazujący; can; mustn't.

Umiejętności: Opisywanie i porównywanie sprzętu komputerowego; zasady zachowania w pracowni; zainteresowania gram; czynności i wydarzenia od niedawna trwające lub mające związek z teraźniejszością; wyrażanie emocji i ich przyczyn; udział w debacie; pisanie ogłoszeń, argumentów za i przeciw oraz wypowiedzi o korzystaniu z komputera; reagowanie w sytuacjach dotyczących samopoczucia, zakupów i technologii.

UNIT 8

Środki językowe: Czas wolny; wydarzenia społeczne i akcje ekologiczne; wycieczki, zwiedzanie i baza noclegowa; sport i sprzęt sportowy; zagrożenia i ochrona środowiska; krajobraz; Present Simple, Present Continuous i Past Simple; past participle czasowników nieregularnych; Present Perfect; just, never, ever; Past Simple vs Present Perfect; let's.

Umiejętności: Opisywanie aktywnego wypoczynku i ocenianie bezpieczeństwa aktywności; rozpoznawanie niemych liter b, w, gh, k, l; pisanie o działaniach przyjaznych środowisku, wydarzeniach i doświadczeniach; formułowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o doświadczeniach i wydarzeniach przeszłych; wyrażanie opinii; przekazywanie informacji z materiałów wizualnych i między językami.

SKALA OCEN 2–6

- 2 – opanowanie bardzo ograniczone; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, popełnia liczne błędy często utrudniające komunikację.

- 3 – opanowanie części wymagań; wykonuje proste zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, błędy czasem utrudniają komunikację.
- 4 – opanowanie większości wymagań; pracuje na ogół samodzielnie i poprawnie, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.
- 5 – pełny zakres wymagań; działa samodzielnie, sprawnie i poprawnie, sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.
- 6 – pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

OBSZARY OCENIANIA

- Znajomość środków językowych – słownictwo, gramatyka i poprawne stosowanie struktur.
- Słuchanie – rozumienie ogólnego sensu oraz wyszukiwanie prostych i złożonych informacji.
- Czytanie – rozumienie tekstów, określanie sensu i wyszukiwanie informacji.
- Mówienie – tworzenie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi, wymowa i skuteczność komunikacji.
- Pisanie – krótkie, spójne wypowiedzi dotyczące tematów i sytuacji poznanych w poszczególnych unitach.
- Reagowanie – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, próśb, propozycji i reagowanie w sytuacjach komunikacyjnych.
- Przetwarzanie tekstu – przekazywanie informacji między językiem polskim i angielskim oraz z materiałów wizualnych.