

Wymagania Edukacyjne klasa 5

WELCOME UNIT

Środki językowe: Przybory szkolne, ubrania, miejsca w mieście, żywność, dni tygodnia, forma dzierżawcza, język klasowy; can, tryb rozkazujący, a/an.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie poleceń i prostych oraz bardziej złożonych wypowiedzi; wyszukiwanie informacji w słuchaniu i czytaniu.

Mówienie: Opisywanie ubrań i przedmiotów, kolorów i przynależności; miejsca, dni tygodnia, liczby 1–20.

Pisanie: Krótki opis przedmiotów codziennego użytku, miejsc i codziennych czynności.

Reagowanie: Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o umiejętnościach i przynależności; nakazy, zakazy, instrukcje, prośby i zwroty klasowe.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 1

Środki językowe: Kraje i kontynenty, rodzina, dane personalne, cechy charakteru, ubrania, pory roku i pogoda; to be w Present Simple, have got.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie sensu prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz wyszukiwanie informacji.

Mówienie: Przedstawianie siebie i rodziny, opisywanie ubrań, pogody, krajów i kontynentów; literowanie.

Pisanie: Przedstawianie rodziny, opisywanie flag, pogody i odpowiednich ubrań.

Reagowanie: Przedstawianie siebie i innych, przekazywanie danych personalnych, informacji o posiadanych przedmiotach, pochodzeniu i pogodzie; prośby o pomoc i podziękowania.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 2

Środki językowe: Pomieszczenia i wyposażenie domu, przyimki miejsca; there is/there are, a/an, some/any.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie sensu prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz wyszukiwanie informacji i określanie kontekstu.

Mówienie: Opis domu i otoczenia oraz określanie położenia przedmiotów i miejsc.

Pisanie: Opis domu i otoczenia z podaniem położenia pomieszczeń i przedmiotów.

Reagowanie: Informowanie o domu, jego wyposażeniu i otoczeniu; podawanie adresu i numeru telefonu, zapraszanie, prośby i zwroty grzecznościowe.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 3

Środki językowe: Dyscypliny i sprzęt sportowy, przymiotniki opisujące sport i sprzęt; stopień wyższy i najwyższy przymiotników, także formy nieregularne.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi i tekstów oraz wyszukiwanie informacji.

Mówienie: Opisywanie i porównywanie dyscyplin oraz sprzętu sportowego.

Pisanie: Opisywanie i porównywanie sportów i sprzętu; kartka urodzinowa i SMS-y z symbolami.

Reagowanie: Wyrażanie opinii o sporcie i sprzęcie, informacje o cenach; wręczanie i przyjmowanie prezentu, zwroty grzecznościowe.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 4

Środki językowe: Obowiązki domowe, nawyki żywieniowe, przysłowki częstotliwości; Present Simple.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie sensu wypowiedzi i tekstów, wyszukiwanie informacji oraz porządkowanie informacji.

Mówienie: Opowiadanie o obowiązkach domowych, posiłkach i nawykach żywieniowych.

Pisanie: Opisywanie obowiązków, posiłków, nawyków żywieniowych i straganów z żywnością.

Reagowanie: Przekazywanie informacji o obowiązkach i nawykach; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prośby i reakcje na prośby.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych i tekstów angielskich.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 5

Środki językowe: Pomieszczenia szkolne i przedmioty nauczania, zasady zachowania, przyimki miejsca; Present Continuous, porównanie z Present Simple, must.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz wyszukiwanie informacji.

Mówienie: Opis szkoły i przedstawianie faktów dotyczących życia szkolnego.

Pisanie: Opis szkoły, zajęć, opinii o szkole oraz życia szkoły w Polsce i Wielkiej Brytanii.

Reagowanie: Informowanie o czynnościach wykonywanych zwykle i w danej chwili; ostrzeganie, nakazywanie i zakazywanie.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych i z języka polskiego na angielski.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 6

Środki językowe: Sklepy, ubrania i środki transportu; przyimki miejsca i ruchu; to be w Past Simple.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie sensu wypowiedzi i tekstów oraz wyszukiwanie prostych i złożonych informacji.

Mówienie: Opis miasta, położenia sklepów i podróży różnymi środkami transportu.

Pisanie: Opis centrum handlowego i niezwykłego sklepu; fakty i opinie o podróżowaniu.

Reagowanie: Informacje o sklepach, opinie o transporcie, prośby i zgody; prosty dialog w sklepie odzieżowym.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 7

Środki językowe: Dyscypliny i obiekty sportowe, osoby związane ze sportem, programy sportowe i media; Past Simple, czasowniki regularne i nieregularne.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi i tekstów oraz porządkowanie informacji.

Mówienie: Programy telewizyjne, czynności teraźniejsze i przeszłe, wydarzenia z minionego weekendu.

Pisanie: Upodobania dotyczące mediów, wydarzenia z przeszłości, sylwetka sportowca, relacja z imprezy sportowej.

Reagowanie: Przekazywanie informacji o mediach, czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, w tym imprezach sportowych i kulturalnych.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych i z języka polskiego na angielski.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.

UNIT 8

Środki językowe: Miesiące, elementy krajobrazu, czynności w czasie wolnym i na biwaku; liczebniki porządkowe; to be going to – plany i intencje.

Słuchanie i czytanie: Rozumienie prostych i bardziej złożonych wypowiedzi i tekstów oraz określanie kontekstu.

Mówienie: Daty, intencje i plany na przyszłość, opis krajobrazu.

Pisanie: Plany przyjęcia urodzinowego, opis atrakcyjnego krajobrazowo miejsca, pocztówka z wyprawy.

Reagowanie: Informowanie o planach i intencjach; proszenie o radę, udzielanie rady i zapraszanie na przyjęcie.

Przetwarzanie tekstu: Przekazywanie informacji z materiałów wizualnych oraz między językiem polskim i angielskim.

Skala ocen 2–6: 2 – uczeń zna i stosuje materiał w bardzo ograniczonym zakresie, potrzebuje pomocy i popełnia liczne błędy; 3 – częściowo opanowuje wymagany materiał, popełnia dość liczne błędy; 4 – na ogół poprawnie wykonuje wymagane zadania, a błędy są nieliczne i nie zaburzają komunikacji; 5 – swobodnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje bogatsze słownictwo i radzi sobie z prostymi oraz bardziej złożonymi sytuacjami; 6 – wykonuje zadania samodzielnie, swobodnie i bezbłędnie, także w bardziej złożonych sytuacjach.