

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA ROK 2025

Zespół Szkół Publicznych w Kowalewie

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062, z późn. zm.) ustala się, plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

Lp.	Zakres działalności	Sposób realizacji	Realizujący zadania	Termin
1.	Podanie do publicznej wiadomości danych kontaktowych osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji koordynatora do spraw dostępności ZSP w Kowalewie	Publikacja na stronie www.zspkowalew.pl	dyrektor szkoły	marzec 2025
2.	Przygotowanie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Opracowanie planu działania o którym mowa w art.14 ust. 2 pkt.2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	koordynator	Styczeń 2025
3.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej czy też informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów ze ZSP w Kowalewie	Osoby ze specjalnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów mogą zgłaszać swoje uwagi, opinie sugestie dotyczące problemów natury architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej czy cyfrowej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów ze szkołą. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Dyrektor szkoły, koordynator	realizacja w całym okresie działania

		Częstsza wymiana oznaczeń schodów na terenie całej szkoły.		
4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami	<p>działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego</p> <p>dostosowywanie dokumentów dla osób niedowidzących.</p> <p>Stworzenie kącika rekreacyjnego dla uczniów (parter)</p> <p>Utworzenie toalet dla osób niepełnosprawnych (I i II piętro)</p>	dyrektor szkoły, osoba współpracująca z koordynatorem, pracownicy szkoły	realizacja w całym okresie działania
5.	Opracowanie deklaracji dostępności cyfrowej i architektonicznej	Dokonanie samooceny dostępności architektonicznej budynku Zespołu Szkół Publicznych w Kowalewie pod kątem spełnienia wymagań dotyczących dostępności architektonicznej. Dokonanie samooceny dostępności strony internetowej Zespołu Szkół Publicznych w Kowalewie pod kątem spełnienia wymagań dotyczących dostępności cyfrowej. Sporządzenie deklaracji dostępności	koordynator we współpracy z zespołem	Marzec 2025
6.	Dokonanie analizy możliwości dostosowania do zakresu minimalnych wymagań służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Zgromadzenie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz informacji dotyczących ich usunięcia.	koordynator we współpracy z zespołem	na bieżąco w zależności od potrzeb
7.	Dokonanie diagnozy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku zapewnienia dostępności dla osób	Wskazanie sposobów zapewnienia wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w niezbędnym zakresie dla tych osób poprzez np. - zapewnienie wsparcia innej osoby lub	koordynator we współpracy z zespołem	realizacja w całym okresie

	ze szczególnymi potrzebami.	- zapewnieniu wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego za pomocą środków komunikacji elektronicznej).		
8.	Monitorowanie działalności Szkoły, o której mowa w art.14 ust 1. Ustawy w zakresie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Przesłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami Podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstaniu	koordynator we współpracy z zespołem	Realizacja całego okresu działania
9.	Przygotowanie raportu o stanie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Przygotowanie raportu na podstawie działań koordynatora i zespołu do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	koordynator	W terminach przewidzianych w art. 11 ustawy
10.	Przekazanie raportu o stanie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Przekazanie sporządzonego raportu do zatwierdzenia, a następnie podanie jego treści do publicznej wiadomości na stronie podmiotowej BIP	dyrektor szkoły	w terminach przewidzianych w art. 11 Ustawy

Koordinator do spraw dostępności

Zatwierdził

.....

.....